

Міністерство освіти і науки України  
Управління молоді та спорту Сумської обласної державної адміністрації  
Національний університет фізичного виховання і спорту України  
Сумський державний університет  
Тираспольський державний університет імені Т. Г. Шевченка (Молдова)



**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ  
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ  
II МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
(Україна, Суми, 16–17 квітня 2015 року)

Суми  
Сумський державний університет  
2015

## **ЯКІСТЬ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

Марчик В. І., к.б.н., доц.

*Криворізький педагогічний інститут  
ДВНЗ «Криворізький національний університет»  
vmarchik@mail.ru*

Для педагогів вже стало традиційним поняття «освіта упродовж життя» або безперервна освіта. Сучасна школа вимагає, щоб учитель був винахідником, дослідником, новатором, творчою особистістю. Налагоджена і ефективна система підвищення кваліфікації викладачів вищої школи у радянські часи була зруйнована. Держава відмовилася фінансувати курси підвищення кваліфікації, лише зазначила про їх обов'язковість. Курси, що нині організовані, можна відвідати за власний рахунок або за кошти свого навчального закладу, а курси підвищення кваліфікації, що функціонують без відриву від виробництва, мають формалізований характер, неякісність і низьку ефективність.

Представлено аналіз матеріалів наукових досліджень, власні спостереження, проведені в системі післядипломної освіти фахівців та засвідчено, що рівень професіоналізму вчителів фізичної культури не відповідає вимогам освіти [1, с. 30]. Показано про необхідність підвищення мовної культури викладача і можливість його через індивідуальне або групове консультування з питань найбільш частотних мовних помилок, точності формулювань, усвідомлення власних мовних недоліків та необхідності корекції грамотності [2, с. 357]. Зазначається, що важливою умовою й провідним фактором успішності процесу підготовки педагога-новатора є безперервна освіта, що передбачає безперервне збагачення професійно-значущих дослідницьких якостей [3]. Автор показує, що існує велика кількість заходів для підвищення кваліфікації та набуття нових знань, умінь, навичок без відриру від виробництва, серед них такі: короткотермінові курси,

вечірнє навчання, робота в громадських організаціях, опрацювання фахової літератури, участь у конференціях, семінарах, нарадах тощо [4, с. 33].

Отже, необхідність підвищення кваліфікації фахівців галузі фізичного виховання і спорту є очевидною. Державне замовлення на підвищення кваліфікації викладачів вузу буде сприяти успішному якісному навчанню і дійовому підвищенню рівня професійної підготовки.

### **Література:**

1. Бельмега С. Соціальна роль сучасного учителя фізичної культури / Світлана Бельмега, Василь Онутчак, Ганна Презлята // Науковий часопис: зб. наук. праць нац. пед. ун-та ім М.П.Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /Фізична культура і спорт» /за ред. Г. М. Арзютова. – К. : НПУ ім М. П. Драгоманова, 2013. – Том 1 – Вип. 7 (33). – С. 24–31.
2. Кондрацька Г. Д. Критерії оцінювання професійно-мовленнєвої культури студентів – майбутніх учителів фізичної культури / Г. Д. Кондрацька, Н.Б. Кізло //Науковий часопис: зб. наук. праць нац. пед. ун-та ім М.П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /Фізична культура і спорт» / за ред. Г. М. Арзютова. – К. : НПУ ім М. П. Драгоманова, 2013. Том 1 – Вип. 7 (33). – С. 353–359.
3. Краснобаєва Т. Формування готовності викладачів фізичного виховання до інноваційної діяльності /Тетяна Краснобаєва, Микола Галайдюк, Анатолій Кошолар //Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. праць /гол. ред. В.М. Костюкевич. – Вінниця : ТОВ «Планер», 2014. – Вип. 18. – С. 124 – 128.
4. Махиня Н. В. Освіта дорослих: навчання на робочому місці як один із методів ефективного набуття кваліфікації / Н. В. Махиня // Розвиток соціально-гуманітарної освіти і науки в контексті модернізації вітчизняної вищої школи: II Всеукр. наук.-практ- конф. : матеріали конф. – Дніпропетровськ : ДНУ імені Олеся Гончара, 2014. – С. 32–33.